

**NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	PSICOMOTRICIDADE
Curso:	Educação Física
Docente:	Prof. Dr. Leonardo Severo da Luz Neto
Ano e Semestre Letivo:	2022/2
Carga Horária:	60 h/a

EMENTA:

Conceito e evolução histórica. Desenvolvimento Psicomotor. Estrutura e fundamentos básicos em Psicomotricidade. Educação Psicomotora, Educação Física e Esporte. Corporeidade. Vivências, sessões práticas e reflexivas em Psicomotricidade aplicados à Pedagogia e suas relações com a Educação Física e Esporte. Expressão corporal e a relação com o desenvolvimento integral do ser humano. A percepção de si e do mundo como fundamento da expressão verbal e não-verbal. Jogos e o desenvolvimento psicomotor na expressão corporal e seu papel na educação. A expressão corporal e sua educação nas várias etapas do desenvolvimento da criança até a idade adulta.

OBJETIVOS

Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer a os fundamentos da psicomotricidade como elementos básicos da formação da motricidade e da inter-relação do homem com o meio em que vive. Compreender o desenvolvimento psicomotor da criança, identificando as fases do desenvolvimento da criança, bem como, reconhecer a psicomotricidade como integrante do processo de ensino aprendizagem da criança.

Específicos: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Descrever, explicar e prever o comportamento motor nas diferentes idades
- Correlacionar o aspecto cognitivo com as habilidades mentais (linguagem e raciocínio);
- Correlacionar o aspecto psicomotor com as habilidades físicas e motoras (correr, saltar, arremessar...);
- Correlacionar o aspecto afetivo com as habilidades, emocionais (emoções, temperamento, caráter, personalidade, motivação e outros)
- Correlacionar o aspecto psicossocial com as habilidades sociais (relacionamento social, ralações interpessoais e intrapessoais, etc, nas diferentes idades).
- Conhecer e identificar as diversas fases do desenvolvimento humano
- Comprovar a compreensão das principais teorias do desenvolvimento humano.
- Conhecer os principais fundamentos da psicomotricidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Tópicos sobre Desenvolvimento Humano

Conceito, objetivo e campos da Psicologia
Campos do desenvolvimento humano: cognitivo, afetivo e psicomotor
Fases, estágios e sequências do desenvolvimento humano
Determinantes do desenvolvimento humano
Relações entre desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor

Unidade II – Aspectos do Desenvolvimento Psicomotor na infância e adolescência:

Psicomotricidade e desenvolvimento infantil.
A importância da psicomotricidade no desenvolvimento infantil.
A vida intra-uterina
A criança dos zero aos seis anos
A criança dos seis aos doze anos
A adolescência
Principais teorias e conceitos

Unidade III – Psicomotricidade.

Um pouco da História da Psicomotricidade.
Decréscimo da dependência possibilitando a autonomia através do trabalho Psicomotor.
Sistema nervoso.
Tipos de movimentos.
Tônus muscular.

Unidade IV - Fundamentos Básicos de Psicomotricidade e Exercícios Psicomotores.

O Esquema Corporal
Imagem Corporal
Coordenação motora ampla.
Coordenação motora fina.
Lateralidade.
Equilíbrio
Desenvolvimento da percepção olfativa.
Desenvolvimento da percepção gustativa.
Desenvolvimento da percepção espacial.
Desenvolvimento da percepção corporal.
Desenvolvimento da percepção Temporal.
Desenvolvimento da percepção Rítmica.
Serição, classificação.
Educação e Reeducação Psicomotora.

Unidade V - A Psicomotricidade como prática preventiva e educativa.

Principais consequências da falta do estímulo psicomotor.
Formação do Psicomotricista escolar.

Unidade VI - A psicomotricidade no processo de Aprendizagem

A educação psicomotora na escola

A psicomotricidade e o aluno dos distintos níveis e ciclos da educação
O papel do professor na psicomotricidade
Observação do desenvolvimento psicomotor em alunos na educação básica

METODOLOGIA DE ENSINO: As aulas serão ministradas em caráter teórico-prático através de demonstrações e aplicações práticas, atividades didáticas sobre psicomotricidade, aulas expositivas, expositivo-dialogadas, problematizações e debates, dinâmicas de grupo e outras estratégias de ensino a serem definidas de acordo com a conveniência técnico-pedagógica advinda da relação professor-aluno e a interação destes com os conteúdos propostos. O professor enfatizará a participação ativa do aluno na formação do conhecimento por entender que o aluno é o principal agente da aprendizagem assim, ele será estimulado a realizar tarefas voltadas para a consecução desta aprendizagem na busca dos conhecimentos sobre a aprendizagem motora e desenvolvimento motor e sua aplicação no exercício profissional da Educação Básica. O aluno participará da elaboração de um trabalho acadêmico em grupo em forma de Artigo Científico versando sobre um tema de interesse da disciplina, sob responsabilidade e orientação do professor, devendo este tema ser apresentado em de Seminário em sala de aula ou evento científico porventura realizado neste semestre. Como ferramenta de apoio poderão ser utilizados sites temáticos e outras mídias eletrônicas disponíveis onde o aluno poderá interagir com a disciplina, encontrando textos, links e chats para contato direto com a disciplina e com o professor.

AValiação:

O sistema de avaliação da disciplina comportará um trabalho acadêmico em grupo em formato de Artigo Científico a ser apresentado em forma de Seminário em sala de aula ou evento científico porventura realizado neste semestre com tema a ser definido para cada grupo, um trabalho individual livre e uma avaliação escrita, no total de 3 instrumentos de avaliação, todas no valor de 100 pontos cada. As notas serão somadas e divididas por 3 para encontrar a média final da disciplina e será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 60 pontos.

Poderá haver alteração no número de avaliações mas não excederá a 04.

Quanto aos critérios de frequência será aprovado o aluno que comprovar comparecimento ao quantitativo igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina (45 presenças).

O controle de frequência às aulas, sob responsabilidade do professor, se dará mediante a chamada oral dos alunos no início, meio e final de cada encontro, observados os limites de tolerância para a primeira aula.

O comparecimento às aulas é responsabilidade do aluno.

Casos que mereçam atenção especial devem ser levados oficialmente ao DEF para medidas cabíveis.

Base Legal: Resolução 338/2021/CONSEA/UNIR.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, G P. **Teorias e prática em Psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas**. Rio de Janeiro: WAK ISBN 8588081431, 2006.

ALMEIDA, G.P. **Psicomotricidade. Prática para sala de aula**. Curitiba: Proinfantil - ISBN: 8561379146, 2009.

MATOS JÚNIOR, Moacir Ávila de. **Pedagogia do movimento e universo lúdico**. Curitiba: IBPEX - ISBN: 8599583654, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Fátima. **Psicomotricidade: Corpo, ação e emoção**. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak - ISBN: 978-85-88081-59-8, 2008.

ABERASTURY, Arminda. **A criança e seus jogos**. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 7 ed., RJ: Vozes, 2001.

FERREIRA, Carlos Alberto de Matos. **Psicomotricidade Escolar**. Rio de Janeiro: Wak ISBN 858808189X, 2008.

FONSECA, Vítor. **Da filogênese a ontogênese da motricidade**. Porto Alegre: Artes médicas, 1998

FONSECA, Vitor da. **Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

GODALL, Teresa; HOSPITAL, Anna. **150 Propostas de atividades motoras para a Educação Infantil**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

HOLLE, Britta. **Desenvolvimento Motor na Criança Normal e Retardada**. SP: Manole, 1979.

LE BOULCH, Jean. **Educação psicomotora: psicocinética na idade escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos**. 5 ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

MARINHO, Bugeste Hermínia. **Pedagogia do movimento: universo lúdico e psicomotricidade**. Curitiba: IBPEX ISBN 9788599583654, 2008.

MEUR, A . de. **Psicomotricidade: educação e reeducação; níveis maternal e jardim**. SP: Manole, 1989.

PICQ & VAYER. **Educação psicomotora e retardo mental**. São Paulo: Manole, 1988.

TARA, Losquadro Liddle Lara Yorke. **Coordenação motora**. São Paulo: M Books ISBN 8576800047, 2006.